

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель Управления  
здравоохранения по НМР РТ

Рахимова В.Р.

« 09 » 01 20 19 г.

МП.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ  
«Нижекамский медицинский  
колледж»

Нуретдинов Р.К.

« 01 » 01 20 19 г.

МП.



## Образовательная программа

## ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## Дополнительная профессиональная программа (ДПП)

Программа разработана на основе образовательных стандартов последипломной подготовки.

Организация разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Разработчик :

Краснова И.Ю.- зав. отделением ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Программа рассмотрена и одобрена на объединенном заседании цикловых методических комиссий ЦМК, протокол № 4 от « 22 » декабря 2017г.

Изменения внесены Сизовой О.В. – зам. директора по УП ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

## **Введение**

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ циклов, а также оценочных и методических материалов;

Содержание профессионального образования и профессионального обучения - обеспечение получение квалификации.

### **1. Дополнительная образовательная профессиональная программа**

дополнительные профессиональные программы (ДПП)- программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

#### **1. Структура ДПП**

1.1. Общие положения ДПП

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

1.3. Общая характеристика ДПП

1.3.1. Цель ДПП

1.3.2. Срок освоения ДПП

1.3.3. Трудоемкость ДПП

1.3.4. Особенности ДПП

1.3.5. Требования к слушателям для получения ДПП

#### **2. Характеристика профессиональной деятельности**

2.1 Область профессиональной деятельности слушателей

2.2 Объекты профессиональной деятельности

2.3 .Виды профессиональной деятельности

#### **3. Требуемые результаты освоения**

3.1 Требуемые результаты освоения программы

3.2 Требуемые результаты освоения квалификации

4. Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ДПП
  - 4.1. Учебный план (Приложение 2)
  - 4.2. Календарный учебный график ( Приложение 3)
  - 4.3. Рабочие программы циклов (ДПП) (Приложение 4)
5. Контроль и оценка результатов освоения ДПП
  - 5.1.Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности
  - 5.2. Форма сертификации слушателей
6. Ресурсное обеспечение ДПП
  - 6.1. Организационно - педагогические условия для реализации ДПП (Приложении 5)
  - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
  - 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
  - 6.4. Базы практики
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ДПП
  - 7.1. Методическое обеспечение и материалы обеспечивающие качество освоения ДПП
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателя
  - 8.1. Положение ОДПО
  - 8.2. Положение по формированию ДПП
  - 8.3. «Положение о порядке проведения сертификационного экзамена, экзамена по специальности и выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам в ГАПОУ «НМК»
  - 8.4. Положение об экзаменационной комиссии по проведению сертификационного экзамена

- 8.5. Положение об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб на решения экзаменационной комиссии по проведению сертификационного экзамена
- 8.6. Положение по планированию, организации и проведению практических занятий ОДПО
- 8.7. Положение о реализации ДПП по индивидуальному учебному плану

## 9. Приложения

- 9.1. Образовательные стандарты последипломной подготовки
- 9.2. Учебные планы по циклам
- 9.3. Календарный учебный график
- 9.4. Рабочие программы циклов
- 9.5. Организационно - педагогические условия для реализации ДПП (Состав преподавателей, обеспечивающий образовательный процесс по ДПП)
- 9.6. КИМ и КОМ
- 9.7. Договора с ЛПУ

## Структура программы

### 1.1. Общие положения ДПП

ДПП реализуются ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» по образовательным стандартам последипломной подготовки на базе среднего профессионального образования.

ДПП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе образовательных стандартов последипломной подготовки.

ДПП регламентирует структуру, цель, планируемые результаты освоения программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных циклов и другие методические материалы обеспечивающие качественную подготовку слушателей.

ДПП реализуются в совместной образовательной, научной, общественной и иной деятельности слушателей и работников колледжа.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. **№273-ФЗ** «Об образовании в РФ»

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. **№323-ФЗ** «Об основах охраны здоровья граждан РФ»

- Приказ МЗ и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. за **№ 541н** об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

- Приказ Министерства здравоохранения РФ «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» от 05.06.1998 г. **№ 186**

- Приказ **№176 н** от 14 апреля 2008 г. О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ.

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010г. **№ 199 н** «О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную Приказом Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008г. **№176н**».

- Приложение к Приказу МЗ России от 3 августа 2012 г. за **№66 н** «Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях».

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013г. **№ 499** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Приказ Минобрнауки РФ от 15 ноября 2013г. **№1244** «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства Образования и науки РФ от 1 июля 2013г. №499».

- Приказ Министерства здравоохранения социального развития РФ от 19 марта 2012г. №239н «Об утверждении Положения о порядке допуска лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием допущенных к осуществлению медицинской деятельности или работающих на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала».

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012г. №982н «Условия и порядок выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам»

- Государственные образовательные стандарты по постдипломному образованию.

### 1.3. Общая характеристика ДПП

#### 1.3.1. Цель ДПП

- повышение квалификации - совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
- профессиональная переподготовка - получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации

#### 1.3.2. Срок освоения ДПП

Нормативные сроки освоения ДПП приведены в таблице.

| № п/п | Наименование специальности      | Тематика ДПП  | Продолжительность, месс. |
|-------|---------------------------------|---|--------------------------|
| 1.    | Лечебное дело                   | Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий            | 1 м.                     |
|       |                                 | Скорая и неотложная помощь  | 1,5 м.                   |
|       |                                 | Охрана здоровья детей и подростков                                      | 1 м.                     |
| 2.    | Скорая и неотложная помощь      | Скорая и неотложная помощь  | 1,5 м.                   |
| 3.    | Лабораторная диагностика        | Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике. | 1 м.                     |
| 4.    | Акушерское дело                 | Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях | 1,5 м.                   |
| 5.    | Анестезиология и реаниматология | Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии | 1 м.                     |
| 6.    | Сестринское дело                | Сестринское дело в оториноларингологии                                  | 1 м.                     |
|       |                                 | Первичная медико-профилактическая помощь населению                      | 1 м.                     |

|     |                               |  |        |
|-----|-------------------------------|--|--------|
|     |                               | Первичная медико-профилактическая помощь населению (м/с процедурных и прививочных кабинетов) | 1 м.   |
|     |                               | Сестринское дело в хирургии  | 1 м.   |
|     |                               | Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями                           | 1 м.   |
|     |                               | Сестринское дело в неврологии  | 1 м.   |
|     |                               | Сестринское дело в травматологии   | 1 м.   |
|     |                               | Сестринское дело в психиатрии  | 1 м.   |
|     |                               | Сестринское дело в стоматологии  | 1 м.   |
|     |                               | Сестринское дело во фтизиатрии   | 1 м.   |
|     |                               | Сестринское дело в терапии   | 1 м.   |
| 7.  | Сестринское дело в педиатрии  | Сестринский уход за новорожденными   | 1 м.   |
|     |                               | Первичная медико-санитарная помощь детям   | 1 м.   |
|     |                               | Охрана здоровья детей и подростков (м/с яслей-садов)   | 1 м.   |
|     |                               | Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях                                      | 1 м.   |
| 8.  | Общая практика                | Первичная медико-профилактическая помощь взрослому населению                                 | 1 м.   |
| 9.  | Эпидемиология (паразитология) | Организация эпидемиологического контроля в медицинских организациях                          | 1 м.   |
| 10. | Функциональная диагностика    | Функциональная диагностика   | 1 м.   |
| 11. | Медицинский массаж            | Медицинский массаж   | 1 м.   |
| 12. | Операционное дело             | Сестринское операционное дело  | 1 м.   |
| 13. | Физиотерапия                  | Физиотерапия   | 1 м.   |
|     |                               | Физиотерапия   | 2 м.   |
| 14. | Элективные курсы              | Подготовка мед. работников по проведению предрейсовых осмотров водителей АТС                 | 0,5 м. |

### 1.3.3. Трудоемкость ДПП

| № п/п | Наименование специальности      | Наименование ДПП  | Часы |
|-------|---------------------------------|---|------|
| 1.    | Лечебное дело                   | Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий            | 144  |
|       |                                 | Скорая и неотложная помощь  | 216  |
|       |                                 | Охрана здоровья детей и подростков                                      | 144  |
| 2.    | Скорая и неотложная помощь      | Скорая и неотложная помощь  | 216  |
| 3.    | Лабораторная диагностика        | Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике. | 144  |
| 4.    | Акушерское дело                 | Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях | 216  |
| 5.    | Анестезиология и реаниматология | Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии | 144  |
| 6.    | Сестринское дело                | Сестринское дело в оториноларингологии                                  | 144  |
|       |                                 | Первичная медико-профилактическая помощь населению                      | 144  |
|       |                                 | Первичная медико-профилактическая помощь                                | 144  |



|     |                               |  |     |
|-----|-------------------------------|--|-----|
|     |                               | населению (м/с процедурных и прививочных кабинетов)                          |     |
|     |                               | Сестринское дело в хирургии  | 144 |
|     |                               | Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями           | 144 |
|     |                               | Сестринское дело в неврологии  | 144 |
|     |                               | Сестринское дело в травматологии   | 144 |
|     |                               | Сестринское дело в психиатрии  | 144 |
|     |                               | Сестринское дело в стоматологии  | 144 |
|     |                               | Сестринское дело во фтизиатрии   | 144 |
|     |                               | Сестринское дело в терапии   | 144 |
| 7.  | Сестринское дело в педиатрии  | Сестринский уход за новорожденными   | 144 |
|     |                               | Первичная медико-санитарная помощь детям                                     | 144 |
|     |                               | Охрана здоровья детей и подростков (м/с яслей-садов)                         | 144 |
|     |                               | Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях                      | 144 |
| 8.  | Общая практика                | Первичная медико-профилактическая помощь взрослому населению                 | 144 |
| 9.  | Эпидемиология (паразитология) | Организация эпидемиологического контроля в медицинских организациях          | 144 |
| 10. | Функциональная диагностика    | Функциональная диагностика   | 144 |
| 11. | Медицинский массаж            | Медицинский массаж   | 144 |
| 12. | Операционное дело             | Сестринское операционное дело  | 144 |
| 13. | Физиотерапия                  | Физиотерапия   | 144 |
|     |                               | Физиотерапия   | 288 |
| 14. | Элективные курсы              | Подготовка мед. работников по проведению предрейсовых осмотров водителей АТС | 72  |

### 1.3.4. Особенности ДПП

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Образовательная деятельность предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, сертификационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговым экзаменом.

### 1.3.5. Требования к слушателям для получения ДПП

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

## 2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности слушателей – оказание медицинской деятельности в учреждениях здравоохранения

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности слушателей являются:

- Пациент,
- Семья,
- Медицинская документация,
- Медикаменты, инструменты, аппаратура

2.3. Виды профессиональной деятельности

| № п/п | Наименование специальностей | Вид деятельности   |
|-------|-----------------------------|--|
| 1     | 2                           | 3  |
| 1.    | Лечебное дело               | 2.1. Скорая и неотложная помощь<br>2.2. Охрана здоровья детей и подростков<br>2.5. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий  |
| 2.    | Акушерское дело             | 3.1. Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях   |
| 3.    | Эпидемиология               | 4.1. Организация эпидемиологического контроля в медицинских организациях   |
| 4.    | Лабораторная диагностика    | 7.1. Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике  |
| 5.    | Сестринское дело            | 8.1. Первичная медико-профилактическая помощь населению<br>8.2 Первичная медико-профилактическая помощь населению ( м/с процедурных и прививочных кабинетов)<br>8.3. Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование<br>8.4. Сестринское дело во фтизиатрии |

- 8.5. Сестринское дело в психиатрии
- 8.6. Сестринское дело в неврологии
- 8.7. Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование
- 8.8. Сестринское дело в травматологии
- 8.9. Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями
- 8.10. Сестринское дело в стоматологии
- 8.11. Сестринское дело в оториноларингологии
- 6. Сестринское дело в педиатрии
  - 9.1. Сестринский уход за новорожденными
  - 9.2. Первичная медико-санитарная помощь детям
  - 9.3. Охрана здоровья детей и подростков
  - 9.4. Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях
- 7. Операционное дело
  - 10.1. Сестринское операционное дело
- 8. Анестезиология и реаниматология
  - 11.1. Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии
- 9. Общая практика
  - 12.1. Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению
- 10. Функциональная диагностика
  - 13.1. Функциональная диагностика
- 11. Физиотерапия
  - 14.1. Физиотерапия
- 12. Медицинский массаж
  - 15.1. Медицинский массаж
- 13. Скорая и неотложная помощь
  - 18.1. Скорая и неотложная помощь
- 14. Предрейсовые осмотры
  - Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых осмотров водителей автотранспортных средств

### 3. Требуемые результаты освоения

#### 3.1. Требуемые результаты освоения программы:

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные компетенции)</b>   |
|--|
| ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств   |
| ПК 2. Выполнять диагностические, лечебные, реабилитационные процедуры пациентам с различными заболеваниями   |
| ПК 3. Проводить профилактику заболеваний   |
| ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациента   |
| ПК 5. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием |
| ПК 6. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ПК 7. Оформлять медицинскую документацию   |

|  |
|--|
| ПК 8. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль   |
| ПК 9. Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях  |
| <b>Результаты</b><br><b>(освоенные общие компетенции)</b>  |
| <b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| <b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество   |
| <b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| <b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития   |
| <b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| <b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами  |
| <b>ОК 7.</b> Брать ответственность за работу членов команды, за достижение запланированных результатов, выполнения профессиональных задач.   |
| <b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять свое непрерывное профессиональное развитие.  |
| <b>ОК 9.</b> Быть инновационно ориентированным в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| <b>ОК 10.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  |
| <b>ОК 11.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.<br>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку        |
| <b>ОК 12.</b> Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства медицинской организации, включающее реализацию здорового образа жизни в коллективе. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни. |
| <b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  |

### **3.2. Требуемые результаты освоения квалификации:**

#### **Акушерка**

Оказывает доврачебную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливает предварительный диагноз и срок беременности. Принимает нормальные роды. Проводит диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер. Оказывает экстренную доврачебную акушерскую и гинекологическую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным. Проводит санитарно-гигиеническое обучение женщин по вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, аборт и инфекций, передаваемых половым путем. Наблюдает за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни. Ассистирует при некоторых

акушерских и гинекологических операциях. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в отделении (женской консультации, кабинете).

### **Фельдшер**

Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

### **Фельдшер (скорая медицинская помощь)**

Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, кислородотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного

кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

### **Фельдшер-лаборант (медицинский лабораторный техник)**

Проводит самостоятельно химические макро- и микроскопическое исследования биологического материала крови, желудочного содержимого, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, исследование отделяемого, гельминтно-овоскопическое исследование, используя методы исследования геморрагического синдрома, технику бактериологических и серологических исследований. Проводит контроль качества выполняемых исследований, обеспечивает точность и надежность анализов. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

### **Помощник: врача-эпидемиолога, врача-паразитолога, врача по гигиене детей и подростков, врача по гигиене питания, врача по гигиене труда, врача по гигиеническому воспитанию, врача по коммунальной гигиене, врача по общей гигиене, врача по радиационной гигиене**

Осуществляет контроль за проведением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, соблюдением действующих норм и правил санитарии, гигиенических нормативов медицинскими организациями в соответствии с действующим санитарным законодательством. Проводит под руководством и по заданию врача-эпидемиолога (врача-паразитолога) эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания. Осуществляет эпидемиологическое наблюдение за контактными лицами в инфекционных (паразитарных) очагах. Обеспечивает регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Участвует в планировании мероприятий (работ) по проведению профилактических прививок и контроле за их выполнением. Проводит обследование объектов текущего санитарного надзора и эпидемиологических очагов с отбором проб для лабораторных исследований. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

### **Медицинская сестра**

Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при

проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

### **Медицинская сестра участковая**

Организует амбулаторный прием врача-терапевта (педиатра) участкового, обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты. Формирует совместно с врачом-терапевтом (педиатром) участковым врачебный (терапевтический) участок из прикрепленного к нему населения, ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Осуществляет диспансерное наблюдение больных, в том числе имеющих право на получение набора социальных услуг, в установленном порядке. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в медицинской карте амбулаторного больного. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультирует по вопросам формирования здорового образа жизни. Осуществляет профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска, организует и ведет занятия в школах здоровья. Изучает потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разрабатывает программу проведения этих мероприятий. Организует проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний, в том числе восстановительного лечения больных в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Оказывает неотложную доврачебную медицинскую помощь больным при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Оформляет направление больных на консультации к врачам-специалистам, в том числе для стационарного и восстановительного лечения, по медицинским показаниям. Проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Оформляет документацию по экспертизе временной нетрудоспособности в установленном порядке и документы для направления на медико-социальную экспертизу, а также заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Совместно с органами социальной защиты населения организует медико-социальную помощь отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам,

хроническим больным, нуждающимся в уходе. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Принимает участие в анализе состояния здоровья обслуживаемого населения и деятельности врачебного (терапевтического) участка. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

### **Медицинская сестра палатная (постовая)**

Осуществляет уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии. Принимает и размещает в палате больных, проверяет качество санитарной обработки вновь поступивших больных. Проверяет передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков. Участвует в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача. Осуществляет санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных. Выполняет назначения лечащего врача. Организует обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. Немедленно сообщает лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного. Изолирует больных в агональном состоянии, вызывает врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий. Подготавливает трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение. Принимая дежурство, осматривает закрепленные за нею помещения, проверяет состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов. Расписывается за прием дежурства в дневнике отделения. Контролирует выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения. Следит за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья. Следит, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты. Ведет медицинскую документацию. Сдает дежурство по палатам у постели больных. Обеспечивает строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

### **Медицинская сестра процедурной**

Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач. Производит взятие крови из вены для исследования и отправляет ее в лабораторию. Обеспечивает учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур. Стерилизует инструментарий и материал. Составляет требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получает их в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию. Контролирует санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета. Осуществляет



сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

### **Медицинская сестра перевязочной**

Выполняет назначенные лечащим врачом манипуляции, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. Сопровождает тяжелобольных после проведенных манипуляций в палату. Подготавливает к стерилизации инструментарий, шприцы, капельницы. Осуществляет систематический санитарно-гигиенический контроль за помещением перевязочной. Обеспечивает систематическое пополнение, учет, хранение и расходование медикаментов, перевязочного материала, инструментария и белья. Инструктирует младший медицинский персонал перевязочной и контролирует его работу. Ведет медицинскую документацию. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

### **Операционная медицинская сестра**

Осуществляет подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции. Проводит контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке. Обеспечивает инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной. Подготавливает пациента к операции: создает необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывает операционное поле, обеспечивает изоляцию операционного поля. Участвует в хирургических операциях, обеспечивает членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой. Осуществляет ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений. Осуществляет контроль за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента. Проводит количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры. Выполняет первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры. Проводит контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры. Осуществляет подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной. Пополняет расходные материалы. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

### **Медицинская сестра-анестезист**

Участвует в хирургических операциях. Участвует в общей и преднаркозной подготовке больных к операции, наблюдает за больными в ранний послеоперационный период, участвует в профилактике осложнений в ходе и после операций. Осуществляет подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации аппаратуры. Осуществляет контроль за состоянием больного во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации, а также за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода. Организует и проводит сестринский уход за послеоперационными больными. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, инфекционный контроль, требования асептики и антисептики. Обрабатывает наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

### **Медицинская сестра по физиотерапии**

Выполняет профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении. Осуществляет проведение физиотерапевтических процедур. Подготавливает физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществляет контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием. Подготавливает пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществляет контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении. Ведет медицинскую документацию. Обеспечивает правильное хранение, учет использования лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

### **Медицинская сестра по массажу**

Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур. Организует работу массажиста. Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж. Обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требований инфекционного контроля в кабинете массажа. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и

утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

### **Медицинская сестра патронажная**

Осуществляет уход и наблюдение за больными. Осуществляет санитарно-гигиеническое обслуживание больного. Наблюдает за состоянием больного, физиологическими оправлениями, сном. О выявленных изменениях докладывает старшей медицинской сестре или лечащему врачу. Сообщает лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного. Следит за личной гигиеной больных, сменой нательного и постельного белья. Следит за приемом пищи больным согласно назначенной лечебной диете. Выдает больному лекарственное средство, которое должно быть принято в ее присутствии. Следит за своевременным снабжением больных медикаментами, средствами ухода и питания. Обеспечивает правильное использование и хранение предметов ухода за больными. Ведет медицинскую документацию. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

### **Медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам**

Осуществляет прием и передачу вызовов персоналу свободных выездных бригад. Осуществляет оперативное руководство всеми выездными бригадами в соответствии с территориально-зональным принципом обслуживания, в любое время смены обязана знать местонахождение бригад. Контролирует оперативность работы выездных бригад: время прибытия, время выполнения вызова. Информировывает администрацию медицинской организации о всех чрезвычайных происшествиях. Осуществляет связь с органами местной власти, управлением внутренних дел, государственной инспекцией безопасности дорожного движения, пожарными частями и другими оперативными службами. Информировывает население в устной форме о местонахождении больных (пострадавших), которым оказана медицинская помощь.

### **Лаборант**

Проводит лабораторные исследования под руководством врача-специалиста и самостоятельно подготавливает для их проведения лабораторную аппаратуру, реактивы, химическую посуду, питательные среды, красящие и дезинфицирующие растворы. Принимает и регистрирует биологический материал, поступивший на исследование, проверяет соответствие его упаковки и времени доставки необходимым требованиям. Проводит стерилизацию лабораторного инструмента, посуды и т.п. Передает результаты исследований врачу. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условия стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

### **Должности младшего медицинского и фармацевтического персонала**

## Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Оказывает помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры. Проводит несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов). Обеспечивает содержание в чистоте больных, помещения. Обеспечивает правильное использование и хранение предметов ухода за больными. Производит смену постельного и нательного белья. Участвует в транспортировке тяжелобольных. Следит за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка медицинской организации. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению пост инъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

### 4. Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

#### 4.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы аттестации. Учебные планы на каждый цикл издаются ежегодно, утверждаются директором колледжа, согласовываются зам. директора по УП. (Приложение 2.)

**Учебные планы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием в ОДПО ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» на 2018 год в соответствии с графиком циклов повышения квалификации утвержденным МЗ РТ**

| № п/п                      | Наименование специальности      | Наименование учебного плана  | Вид обуч. | Часы | Длитель. | № приложения |
|----------------------------|---------------------------------|--|-----------|------|----------|--------------|
| 1.                         | Лечебное дело                   | Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий                                 | ПК        | 144  | 1 м.     | 2.1          |
|                            |                                 | Скорая и неотложная помощь   | ПК        | 216  | 1,5 м.   | 2.2          |
|                            |                                 | Охрана здоровья детей и подростков   | ПК        | 144  | 1 м.     | 2.3          |
| 2.                         | Скорая и неотложная помощь      | Скорая и неотложная помощь   | ПК        | 216  | 1,5 м.   | 2.4          |
| 3.                         | Лабораторная диагностика        | Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике.                      | ПК        | 144  | 1 м.     | 2.5          |
| 4.                         | Акушерское дело                 | Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях                      | ПК        | 216  | 1,5 м.   | 2.6          |
| 5.                         | Анестезиология и реаниматология | Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии                      | ПК        | 144  | 1 м.     | 2.7          |
| 6.                         | Сестринское дело                | Сестринское дело в оториноларингологии   | ПК        | 144  | 1 м.     | 2.8          |
|                            |                                 | Первичная медико-профилактическая помощь населению   | ПК        | 144  | 1 м.     | 2.9          |
|                            |                                 | Первичная медико-профилактическая помощь населению (м/с процедурных и прививочных кабинетов) | ПК        | 144  | 1 м.     | 2.10         |
|                            |                                 | Сестринское дело в хирургии  | ПК        | 144  | 1 м.     | 2.11         |
|                            |                                 | Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями                           | ПК        | 144  | 1 м.     | 2.12         |
|                            |                                 | Сестринское дело в неврологии  | ПК        | 144  | 1 м.     | 2.13         |
|                            |                                 | Сестринское дело в травматологии   | ПК        | 144  | 1 м.     | 2.14         |
|                            |                                 | Сестринское дело в психиатрии  | ПК        | 144  | 1 м.     | 2.15         |
|                            |                                 | Сестринское дело в стоматологии  | ПК        | 144  | 1 м.     | 2.16         |
|                            |                                 | Сестринское дело во фтизиатрии   | ПК        | 144  | 1 м.     | 2.17         |
| Сестринское дело в терапии | ПК                              | 144  | 1 м.      | 2.18 |          |              |
| 7.                         | Сестринское дело в педиатрии    | Сестринский уход за новорожденными   | ПК        | 144  | 1 м.     | 2.19         |
|                            |                                 | Первичная медико-санитарная помощь детям   | ПК        | 144  | 1 м.     | 2.20         |
|                            |                                 | Охрана здоровья детей и подростков (м/с яслей-садов)   | ПК        | 144  | 1 м.     | 2.21         |
|                            |                                 | Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях                                      | ПК        | 144  | 1 м.     | 2.22         |

|     |                               |  |    |     |        |      |
|-----|-------------------------------|--|----|-----|--------|------|
| 8.  | Общая практика                | Первичная медико - санитарная помощь взрослому населению                     | ПК | 144 | 1 м.   | 2.23 |
| 9.  | Эпидемиология (паразитология) | Организация эпидемиологического контроля в медицинских организациях          | ПК | 144 | 1 м.   | 2.24 |
| 10. | Функциональная диагностика    | Функциональная диагностика   | ПК | 144 | 1 м.   | 2.25 |
| 11. | Медицинский массаж            | Медицинский массаж   | ПК | 144 | 1 м.   | 2.26 |
| 12. | Операционное дело             | Сестринское операционное дело  | ПК | 144 | 1 м.   | 2.27 |
| 13. | Физиотерапия                  | Физиотерапия   | ПК | 144 | 1 м.   | 2.28 |
|     |                               | Физиотерапия   | ПП | 288 | 2 м.   | 2.29 |
| 14. | Элективные курсы              | Подготовка мед. работников по проведению предрейсовых осмотров водителей АТС | ПК | 72  | 0,5 м. | 2.30 |

#### 4.2. Календарный учебный график

В календарном графике указывается последовательность реализации ДПП в соответствии с графиком циклов повышения квалификации утвержденным МЗ РТ на год. Календарный учебный график издается ежегодно, утверждается директором колледжа, согласовывается зам. директора по УП. ( Приложение 3)

#### 4.3. Рабочие программы циклов (ДПП)

Рабочие программы циклов разрабатываются методистом колледжа и утверждаются заместителем директора по УП. (Приложение 4)

#### Структура

- Титульный лист
- Тематический план
- Введение
- Содержание программы
- Методические рекомендации и пособия
- Контрольные задания
- Литература

| № п/п | Наименование специальности      | Тематика ДПП  | Продолжительность, часы, месяцы |          | № приложения |
|-------|---------------------------------|---|---------------------------------|----------|--------------|
|       |                                 |   | Часы                            | Длитель. |              |
| 1.    | Лечебное дело                   | Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий            | 144                             | 1 м.     | 4.1          |
|       |                                 | Скорая и неотложная помощь  | 216                             | 1,5 м.   | 4.2          |
|       |                                 | Охрана здоровья детей и подростков                                      | 144                             | 1 м.     | 4.3          |
| 2.    | Скорая и неотложная помощь      | Скорая и неотложная помощь  | 216                             | 1,5 м.   | 4.4          |
| 3.    | Лабораторная диагностика        | Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике. | 144                             | 1 м.     | 4.5          |
| 4.    | Акушерское дело                 | Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях | 216                             | 1,5 м.   | 4.6          |
| 5.    | Анестезиология и реаниматология | Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии | 144                             | 1 м.     | 4.7          |

|     |                               |  |     |        |      |
|-----|-------------------------------|--|-----|--------|------|
| 6.  | Сестринское дело              | Сестринское дело в оториноларингологии   | 144 | 1 м.   | 4.8  |
|     |                               | Первичная медико-профилактическая помощь населению   | 144 | 1 м.   | 4.9  |
|     |                               | Первичная медико-профилактическая помощь населению (м/с процедурных и прививочных кабинетов) | 144 | 1 м.   | 4.10 |
|     |                               | Сестринское дело в хирургии  | 144 | 1 м.   | 4.11 |
|     |                               | Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями                           | 144 | 1 м.   | 4.12 |
|     |                               | Сестринское дело в неврологии  | 144 | 1 м.   | 4.13 |
|     |                               | Сестринское дело в травматологии   | 144 | 1 м.   | 4.14 |
|     |                               | Сестринское дело в психиатрии  | 144 | 1 м.   | 4.15 |
|     |                               | Сестринское дело в стоматологии  | 144 | 1 м.   | 4.16 |
|     |                               | Сестринское дело во фтизиатрии   | 144 | 1 м.   | 4.17 |
|     |                               | Сестринское дело в терапии   | 144 | 1 м.   | 4.18 |
| 7.  | Сестринское дело в педиатрии  | Сестринский уход за новорожденными   | 144 | 1 м.   | 4.19 |
|     |                               | Первичная медико-санитарная помощь детям   | 144 | 1 м.   | 4.20 |
|     |                               | Охрана здоровья детей и подростков (м/с яслей-садов)   | 144 | 1 м.   | 4.21 |
|     |                               | Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях                                      | 144 | 1 м.   | 4.22 |
| 8.  | Общая практика                | Первичная медико - санитарная помощь взрослому населению                                     | 144 | 1 м.   | 4.23 |
| 9.  | Эпидемиология (паразитология) | Организация эпидемиологического контроля в медицинских организациях                          | 144 | 1 м.   | 4.24 |
| 10. | Функциональная диагностика    | Функциональная диагностика   | 144 | 1 м.   | 4.25 |
| 11. | Медицинский массаж            | Медицинский массаж   | 144 | 1 м.   | 4.26 |
| 12. | Операционное дело             | Сестринское операционное дело  | 144 | 1 м.   | 4.27 |
| 13. | Физиотерапия                  | Физиотерапия   | 144 | 1 м.   | 4.28 |
|     |                               | Физиотерапия   | 288 | 2 м.   | 4.29 |
| 14. | Элективные курсы              | Подготовка мед. работников по проведению предрейсовых осмотров водителей АТС                 | 72  | 0,5 м. | 4.30 |

## 5. Контроль и оценка результатов освоения ДПП

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности

Текущий контроль является основной формой контроля профессиональных достижений слушателей. Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым слушателем определенной темы или раздела программы.

Текущий контроль проводится по следующим видам:

-устный опрос на лекциях, практических занятиях;

-проверка выполнения письменных заданий

-контроль самостоятельной работы слушателей.

Контроль и оценка по практике выставляется на основании данных зачета по результатам практического обучения.

### 5.2. Форма сертификации слушателей

Проводится в соответствии с Положением о порядке проведения сертификационного экзамена, экзамена по специальности и выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам в ГАПОУ «НМК»

## **6 . Ресурсное обеспечение ДПП**

### **6.1. Организационно - педагогические условия**

Реализация ДПП обеспечивается медико-педагогическими кадрами из числа ведущих специалистов практического здравоохранения города и района, имеющими высшее профессиональное, медицинское или базовое образование. Состав преподавателей обеспечивающих реализацию ДПП приведен в **приложении 5**.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ДПП обеспечивается доступом каждого слушателя к библиотеке колледжа и электронной библиотеке на официальном сайте колледжа.

Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет.

Общая площадь библиотеки составляет 116 м<sup>2</sup>, на 34 посадочных места, книгохранилище. В читальном зале созданы все условия для работы читателей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы изданной за последние 5 лет.

### **6 .3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам для реализации ДПП. Имеются учебные кабинеты, лаборатории, два компьютерных класса, спортивный комплекс, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал, столовая, общежитие.

### **6.4. Базы практики**

Основными базами практики являются:

1. ГУАЗ «Нижекамская центральная районная больница»
2. ГУАЗ «Детская городская болница с перинатальным центром»
3. ГУАЗ «Республиканский противотуберкулезный диспансер»

4. ГУАЗ «Республиканский кожно-венерологический диспансер»
5. ГУАЗ «Нижекамский психо - неврологический диспансер» - филиал им. Акад. В.И. Бехтерева
6. Филиал ГУАЗ «РНД МЗ РТ» - «Нижекамский наркологический диспансер»

С данными ЛПУ оформлены договорные отношения.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ДПП
7. 1. Методическое обеспечение и материалы обеспечивающие качество подготовки слушателя  

Материалы обеспечивающие качество подготовки слушателя включают:

  - контрольные вопросы по циклам
  - фонд тестовых заданий
  - экзаменационные билеты
  - методические указания к выполнению рефератов, презентаций, кроссвордов, тестов.
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателя
  - 8.1 Положение ОДПО
  - 8.2. Положение по формированию ДПП
  - 8.3. «Положение о порядке проведения сертификационного экзамена, экзамена по специальности и выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам в ГАПОУ «НМК»
  - 8.4. Положение об экзаменационной комиссии по проведению сертификационного экзамена
  - 8.5. Положение об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб на решения экзаменационной комиссии по проведению сертификационного экзамена
  - 8.6. Положение по планированию, организации и проведению практических занятий ОДПО
  - 8.7. Положение о реализации ДПП по индивидуальному учебному плану

## 9. Приложения



9.1. Образовательные стандарты последипломной подготовки

9.2 Учебные планы по циклам

9.3 Календарный учебный график

9.4 Рабочие программы циклов

9.5 Организационно - педагогические условия для реализации ДПП (Состав преподавателей, обеспечивающий образовательный процесс по ДПП)

9.6 КИМ и КОМ

## **Заключение о согласовании**

Образовательной программы ГАПОУ «НМК» (ДПП)

Автор разработчик : ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Представленная программа по специальностям СПО разработана в соответствии:
  - образовательными стандартами последиplomной подготовки
  - запросов работодателей
2. Содержание отражает инновационные тенденции в развитие отрасли с учетом потребности работодателей и экономики Нижнекамска, Нижнекамского и Заинского района.
3. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальностям СПО.
4. Обеспечит возможность освоение современных технологий оборудования, организации оказания медицинской помощи в профессиональной деятельности.
5. Достаточно по объему времени отведенному на освоение программы.
6. Достаточно по объему и содержание практического обучения.
7. Предусматривает материально-техническое обеспечение, позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов.
8. Направлена на формирование следующих компетенций:

### **Общие компетенции**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за достижение запланированных результатов, выполнения профессиональных задач.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять свое непрерывное профессиональное развитие.
- ОК 9. Быть инновационно ориентированным в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 11. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства медицинской организации, включающее реализацию здорового образа жизни в коллективе. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2. Выполнять диагностические, лечебные, реабилитационные процедуры пациентам с различными заболеваниями

ПК 3. Проводить профилактику заболеваний

ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 5. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием

ПК 6. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 7. Оформлять медицинскую документацию

ПК 8. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль

ПК 9. Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях

10. Представленная образовательная программа по специальностям СПО разработана в соответствии с образовательными стандартами последиplomной подготовки и материально-технического обеспечения образовательного процесса и запросов работодателей.

#### **Вывод:**

Данная образовательная программа

1. Позволяет пройти повышение квалификации средним медицинским работникам на базе ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Руководитель Управления

здравоохранения по НМР РТ

---

Рахимова В.Р.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП.